

MIEUX RÉPONDRE AU MARCHÉ DU MAINTIEN À DOMICILE

Durée

Nombre de participants

Public(s) concerné(s)

- Artisan
- Dirigeant d'entreprise
- Personnel technique
- Professionnel du bâtiment

Prérequis

- Connaissance du cadre bâti

Outils pédagogiques

- Support de formation (diaporama)
- Textes législatifs
- Clé USB comprenant le support de formation et les ressources documentaires

Méthode pédagogique

- Alternance d'apports théoriques (diaporama - textes législatifs) et mises en situation
- Exercices d'application (étude de cas)

Modalités et indicateurs d'évaluation:

- Il sera demandé à chaque participant de répondre à un QCM portant sur les points principaux du programme. Une évaluation de la prestation sera remise à chaque participant.
- Remise d'une attestation de fin de formation

Formateur(s)

Mhand HALASSA

OBJECTIF GÉNÉRAL

Etre capable de proposer des travaux d'adaptation de logement pour les personnes âgées

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Etre capable :

- De caractériser les marchés de l'adaptation du logement pour les PA : enjeux, chiffres, terminologie
- D'identifier la problématique du vieillissement de la population et des personnes en situation de handicap
- D'appliquer la réglementation accessibilité
- D'analyser les demandes et besoins des différents interlocuteurs : occupant, prescripteur, financeur...
- De décrire une approche globale de travaux d'accessibilité et de proposer des offres de travaux en lots isolés, bouquets de travaux ou offre globale. Ces offres doivent prendre en considération :
 - Les besoins des utilisateurs du logement
 - Des nouvelles solutions techniques, nouveaux matériaux
 - La spécificité d'un chantier parfois réalisé en site occupé
 - Le mode de financement de ce marché
 - La réglementation accessibilité en vigueur
 - Retranscrire un diagnostic d'ergothérapeute
- De chiffrer les travaux et construire une argumentation commerciale

PROGRAMME

Premier jour

Matin (9h00-12h30)

Accueil des stagiaires
Tour de table : présentation des participants
Présentation du contenu des journées

Le contexte social

- Données contextuelle sur les enjeux du vieillissement
- Politique générale du maintien à domicile
- Autres modes de résidences

Le contexte réglementaire

- La loi du 11 février 2005
- Accessibilité des logements
- Arrêté du 24 décembre 2015
- Accessibilité des services (Etablissement recevant du public)
- Les Ad'AP (Agenda d'accessibilité programmée)

Infos et inscriptions

Joséphine LEININGER
j.leininger@cep-
cicat.com

N° agrément

42670184167

Organisme de
formation agréé



- Arrêté du 8 décembre 2014
- La loi ASV 28 décembre 2015

Après-midi (14h00-17h30)

La compréhension des besoins :

Les différentes déficiences des personnes âgées :

- La déficience motrice
- La déficience cognitive
- La déficience auditive
- La déficience visuelle

Mises en situation

- Simulation déficience visuelle
- Essais en fauteuil roulant manuel
- Présentation d'une simulation de transfert

Deuxième jour

Matin (9h00 à 12h30)

Les caractéristiques du marché de l'adaptation de l'habitat des personnes âgées

- Les principaux acteurs
- Les principaux donneurs d'ordre

Approche en fonction des différents types de besoins et des ressources

- Adaptation
- Sécurisation et confort
- Sensibilisation
- Les aides financières mobilisables (Collectivités, ANAH, crédit d'impôts...)
- Constitution et remise d'un devis
- Gestion du chantier et des aspects psycho-sociaux

Les équipements spécialisés dans l'autonomie

- Projection de vidéo

Approche par typologie d'espace :

- Les accès, les abords
- Cheminement extérieur
- Eclairage, contrôle d'accès
- Circulations horizontales
- Circulations verticales
- Les unités de vie
- Le sanitaire
- Les équipements (parois de douche, barres d'appui, siège de douche...)
- Approche sur la domotique : une aide au maintien à domicile

Après-midi (14h00 à 17h30)

Les normes techniques spécifiques

- Retranscription d'un diagnostic d'ergothérapeute
- Des exemples avant/après
- Etude de cas (besoin / travaux)

Recueil des impressions des participants

QCM

Evaluation de fin de formation